

**2016년 서경대학교 대학원
자체평가 보고서**

- 일반대학원 -

2016년 12월

서 경 대 학 교

목 차

I. 대학원 자체평가 개요	1
1. 자체평가 추진배경	
2. 자체평가 정의 및 목적	
3. 자체평가 추진내용	
II. 대학원 자체평가 추진체계	4
1. 추진조직	
2. 자체평가의 대상 및 내용	
3. 자체평가 추진 절차	
III. 대학원 현황	7
1. 대학원 연혁	
2. 대학원 편제	
IV. 영역별 평가 내용	9
1. 대학원 목표 및 발전 영역	
2. 학사, 교육과정 운영 및 관리 영역	
V. 종합 및 논의	24
1. 평가결과 종합	
2. 개선방안	

I. 대학원 자체평가 개요

1. 자체평가 추진배경

- 교육의 수월성과 대학 경영의 효율성을 제고하여, 연구력 향상과 대학사회의 궁극적인 목적인 사회봉사를 통해 국가 및 사회의 발전에 기여하고자 하는 대학의 사명을 완수하기 위함
- 대학원 자체평가는 일반대학원으로서 갖추어야할 최소한의 기준을 점검하고, 이를 통해 대학원의 학사운영 행정이 얼마나 향상하였는지 스스로 점검하고 확인하여, '경쟁력을 갖춘 대학원'으로 도약하고자 함

2. 자체평가 정의 및 목적

2.1 자체평가의 정의

- 자체평가는 대학의 교육·연구, 조직·운영, 시설·설비 등에 관한 사항을 스스로 진단하고 점검·평가하여 그에 대한 개선점과 발전 방안을 모색하는 일련의 과정으로 정의함

2.2 자체평가의 목적 및 활용

- 자체평가의 목적은 다음과 같음.
 - 대학원의 비전과 교육목표 달성 정도를 스스로 진단·규명하고 그 해결 및 개선 방안을 모색하여 실천해 나감으로써 대학원의 발전 동력을 모색하는 데 목적이 있음
 - 대학원의 교육 및 연구를 뒷받침하는 대학원 조직 및 운영을 진단하고 그 결과가 선순환 과정을 통해 대학원 정책에 반영될 수 있도록 자율적 질 관리 체계를 구축함
 - 성과지표 및 특성화 지표에 따른 대학원의 운영을 점검하고 대학원의 사회적 책

무에 대한 참여도를 자체분석 및 평가함

자체평가의 결과는 다음과 같이 활용함

- 교육목표 달성을 위한 대학원 자원의 배분 및 효율성 제고 방안을 모색하기 위한 기반자료로 활용함
- 발전계획 수립의 근거 자료, 즉, 발전계획 수립의 타당성 확보, 대학 구성원 간 합의도출과 공감대 확산의 근거자료로 활용함
- 대학원의 교육·연구 역량, 교육프로그램, 인프라 개선의 체계적인 대안을 모색하기 위한 근거자료로 활용함
- 평가결과의 공시 등을 통해 대학원 비전 및 전략의 점검과 구성원의 소통을 위한 장을 마련함으로써 구성원들의 이해와 인식을 공유함
- 특성화 전략 수립 및 행정체제 개선, 학생 만족도 개선 등을 위한 근거자료로 활용함

3. 자체평가 추진내용

3.1 자체평가 추진방향

- 교육 성과 점검 및 환류 시스템 운영 점검을 통한 교육의 질 개선
- 객관적 평가기준에 의한 자율적인 경쟁력 확보
- 교육의 질 개선과 지속적인 교육의 질 향상을 위한 자체점검체제 구비

3.2 특징

- 중장기 발전계획의 특성 반영 여부 평가
 - 중장기 발전계획에 따른 평가지표의 지속적 관리 여부 판정
 - 적법한 관련 근거와 절차에 따른 행정 운영 여부 판정

□ 평가의 연속성 및 구체성 반영 여부 평가

- 객관성 : 평가지표 및 정량지표의 객관성(고등교육통계, 정보공시자료)
- 체계성 : 평가운영의 체계성(전문가 인력 구성 - 위원회)
- 합리성 : 유사단위 및 유사지표의 평가(특성에 따른 기준 적용)
- 투명성 : 모든 구성원이 공감할 수 있는 평가
- 연속성 : 평가지표 및 지표 결과의 연속적 관리

3.3 자체평가 추진근거

□ 고등교육법 제11조의 2(평가 등)

- 학교는 교육부령으로 정하는 바에 따라 해당기관의 교육·연구, 조직·운영, 시설·설비 등에 관한 사항을 스스로 점검·평가하여 그 결과를 공시하여야 한다.
<개정 2013. 3. 23>

□ 서경대학교 학칙 제 91조(자체평가) 등

II. 대학원 자체평가 추진체계

1. 추진조직

1.1 자체평가기획위원회

역할

- 자체평가 관련 계획의 수립 및 조정에 관한 사항 심의
- 자체평가 관련 기구의 설치와 폐지에 관한 사항 심의
- 자체평가연구, 평가위원회의 제안 사항 심의
- 자체평가 기본계획 조정과 개선대책에 관한 사항 심의
- 자체평가 결과의 활용에 관한 사항 심의
- 자체평가 결과의 공시 및 발전계획 반영에 관한 사항 심의

1.2 자체평가연구위원회

역할

- 자체평가 지표 개발 및 연구에 관한 사항
- 자체평가 심사에 관련한 제반 사항
- 자체평가서 작성에 관한 사항
- 자체평가 결과보고에 관한 사항
- 공시항목 분석 및 비교평가

2. 자체평가 대상 및 내용

2.1 자체평가의 대상

- 서경대학교 대학원은 2016년 자체평가를 위해 일반대학원 11개학과를 대상으로 2개 영역, 9개 평가지표에 대해 평가를 진행하였음

- 정량적으로 평가가 어려운 대학원 목표 및 발전 영역은 정성평가를, 학사, 교육 과정 운영 및 관리영역은 정량평가를 실시하였음

2.2 자체평가의 내용

- 다음과 같이 서경대학교 대학원 자체평가를 위한 평가지표를 설정하였음

평가영역	평가지표	구분	내용	평가 측정 방식
대학원 목표 및 발전영역	교육목표의 체계성	정성	구체화된 교육 목적과 이에 연계된 인재상과 비전 제시 여부	타당성 분석
	발전계획의 적절성	정성	명확한 중장기 발전계획과 전략을 수립, 공표 여부	
	평가체계의 충실성	정성	주기적 자체평가 및 개선 반영 여부	
학사, 교육과정 운영 및 관리영역	신입생 충원율	정량	최근 3년간 신입생 충원율 현황	3년간 본교 정량수치 분석
	재학생 충원율	정량	최근 3년간 재학생 충원율 현황	
	중도 탈락율	정량	최근 3년간 중도 탈락율 현황	
	재학생 1인당 장학금 수혜액	정량	최근 3년간 재학생 1인당 장학금 수혜액 현황	
	졸업생 취업률	정량	최근 3년간 졸업생 취업률 현황	
	전임교원 강의비율	정량	최근 3년간 전체 강의 중 전임교원이 담당한 강의 현황	

2.3 자체평가의 추진 절차



III. 대학원 현황

1. 대학원 연혁

- 서경 대학은 1947년 재단법인 한국학원에서 한국대학을 설립, 개교하였으며, 1955년 재단법인 국제학원에서 인수, 승계하여 국제대학으로 개명함
- 1972년 국제대학 경영대학원을 설립하여 1980년 폐원하였으며, 1992년 서경대학교로 교명을 변경함
- 1992년 일반대학원을 설립하여 경제학과, 경영학과 석사과정을 신설하였으며 일반대학원 박사과정은 1999년 경영학과 신설로 시작하여 현재는 문화예술학과, 전자컴퓨터공학과, 나노생명공학과, 미용예술학과의 운영되고 있음
- 이후 대학원 정원 조정, 학과 신설 및 폐지 등을 거쳐 2016년 현재 일반대학원 5개 학과의 박사과정, 11개 학과의 석사과정이 운영되고 있음

2. 대학원 편제

- 서경대학교 대학원은 일반대학원, 경영문화대학원, 미용예술대학원으로 구분되며, 일반대학원은 2016년 현재 석사 75명, 박사 33명으로 총 108명 정원임

구 분	학위 과정	계 열	학과명	입학 정원	정원
대학원	석사	인문 사회	문화예술학과	75	108
			경영학과		
		공학	전자컴퓨터공학과		
			나노생명공학과		
			나노융합공학과		
			도시기반방재안전공학과		
		예체능	디자인학과		
			음악학과		
			무용예술학과		
			연극영화학과		
	미용예술학과				
	박사	인문 사회	문화예술학과	33	
			경영학과		
		공학	전자컴퓨터공학과		
			나노생명공학과		
예체능		미용예술학과			

IV. 영역별 평가 내용

1. 대학원 목표 및 발전영역

1.1 대학원 교육 목표의 체계성

준거	대학원은 대학의 설립이념에 따라 교육 목적을 구체화하여야 하며, 대학의 설립이념과 연계한 인재상과 비전을 제시해야 한다.
----	---------------------------------------------------------------------

- 서경대학교의 설립이념 및 교육목표는 다음과 같음

설립 이념	서경대학교는 홍익인간의 정신을 이어받아 학문을 연구하고 교수하여 유능한 인재를 양성함으로써 인류공영의 이상사회 구현에 기여함을 설립이념으로 한다.
----------	-----------------------------------------------------------------------------------



교육 목표	서경대학교는 설립이념에 따라 민족과 인류사회 발전에 필요한 심오한 학술이론과 유용한 응용방법을 연구·교수하고, 건전한 인격을 함양·도야하는 전인교육을 실시하여 지혜(智慧)·인의(仁義)·용기(勇氣)를 갖춘 지도적 인재를 양성함을 목표로 한다.
----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- 서경대학교의 창학 정신은 해방 후 황폐해진 조국을 재건하기 위해 낮에는 민족자립, 경제건설에 힘쓰고, 밤에는 민족정신을 고양해야한다는 민족애와 조국애를 근본으로 하고 있으며 이에 따라 1947년 10월 22일에 “弘益人間” 정신을 바탕으로 하는 대학을 설립하고 이를 설립 이념으로 정하였음
- 홍익인간의 정신을 구체적으로 구현하기 위해서는 진리의 탐구와 이를 올바르게 실천하는 유능한 인재의 양성이 긴요하며 이는 학문의 연구와 교수를 통하여 세계화, 정보화시대에 필요한 창의성과 진취성이 있는 인재, 온갖 역경을 극복하고 자기책임을 다하는 불굴의 정신을 가진 인재, 그리고 도덕성과 협동성을 겸비한 유능한

인재를 양성함으로써 달성할 수 있으며 서경대학교는 이를 설립이념으로 정하고 있음

- 설립이념을 교육현장에서 실현해가기 위한 교육목표는 “지혜(智慧)와 인의(仁義)를 갖춘 용기(勇氣)있는 지도적 인재” 양성이며, 교육 목표를 구체화하기 위한 실천적 교육목표는 ① 창조적 탐구인 양성(지혜) ② 세계적 교양인 양성(인의) ③ 실천하는 전문인 양성(용기) 임

□ 서경대학교의 교육목표, 인재상 및 비전은 다음과 같음

교육목표		핵심		인재상	비전
智慧	창조적 탐구인 양성	창의성	『지적역량』 기존의 틀에서 벗어난 창의적인 발상으로 적실한 응답을 하고 풍부한 현장 경험을 갖춘 인재	창의적, 문화적, 감성적, 융합적 인재	창의적이고 문화적 감성을 지닌 글로벌 융합인재 양성
仁義	세계적 교양인 양성	인성	『인성역량』 도덕적 양심을 지키고 교양과 책임감을 갖춘 인재		
勇氣	실천적 전문인 양성	열정	『실천역량』 어렵고 새로운 분야에 도전하는 용기와 다른 사람들과 공감하며 나눔을 실천하는 열정을 갖춘 인재		

- 서경대학교의 설립이념과 교육목표를 달성하기 위해선 창조적 탐구인 양성, 세계적 교양인 양성, 실천적 전문인 양성의 교육목표로 구체화될 수 있으며 서경대학교에서 양성하고자하는 인재상은 ‘창의적, 문화적, 감성적, 융합적 인재’로 요약될 수 있음

평가 결과	<p>서경대학교 대학원은 대학의 설립이념(홍익인간 정신의 계승, 학문의 연구와 교수, 인류공영의 이상사회 구현)에 따라 교육목표(지혜, 인의, 용기)을 구체적으로 제시하고 있으며, 대학원의 교육목표와 연계한 인재상(창의적, 문화적, 감성적, 융합적 인재)과 비전(창의적이고 문화적인 감성을 지닌 글로벌 융합인재 양성)을 적시하고 있으며 체계적인 연계성이 구축되어 있음</p>
----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.2 대학원 발전계획의 적절성

준거	대학원은 설립이념, 교육목표, 인재상과 비전에 연계된 발전계획을 적절한 추진체계와 절차를 가지고 수립, 공표해야하며 발전계획에 따른 실행 내용과 성과를 대학원 구성원 모두가 공유해야 한다.
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

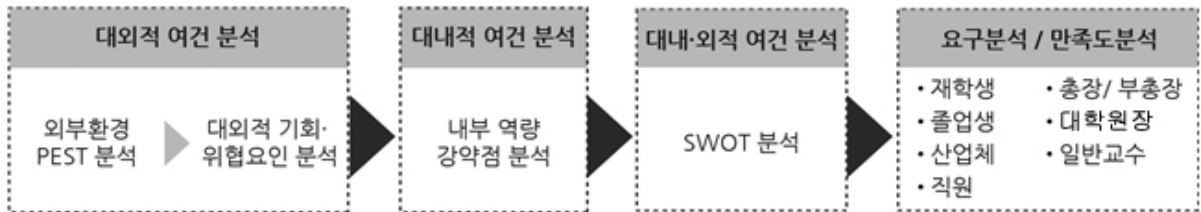
- [대학원 발전위원회]와 [대학원 발전계획 TFT], [대학원위원회], 과제 주관부서들이 유기적으로 협력하여 <대학원 발전계획 2025>을 수립하고 이를 이행하기 위한 실무적 체계를 구축함. 발전계획 추진 조직의 주요 구성과 역할은 다음 표와 같음

중장기 발전계획 추진 조직의 구성 및 역할

조직	구성	역할(책임)	비고
대학원위원회	12인 이내	• 대학원 중장기발전계획 수립에 대한 자문	
대학원 발전위원회	15인 이내	• 대학원 중장기발전계획 심의 • 대학원 발전과 관련된 사항 심의 • 대학원 교육의 질 향상 및 활성화 방안 심의	위원장: 대학원장
대학원 발전계획 TFT	12인 이내	• 대학원 중장기발전계획 수립	
과제 주관부서	-	• 대학원 중장기발전계획 추진과제 계획 및 시행	해당 부서장 주관

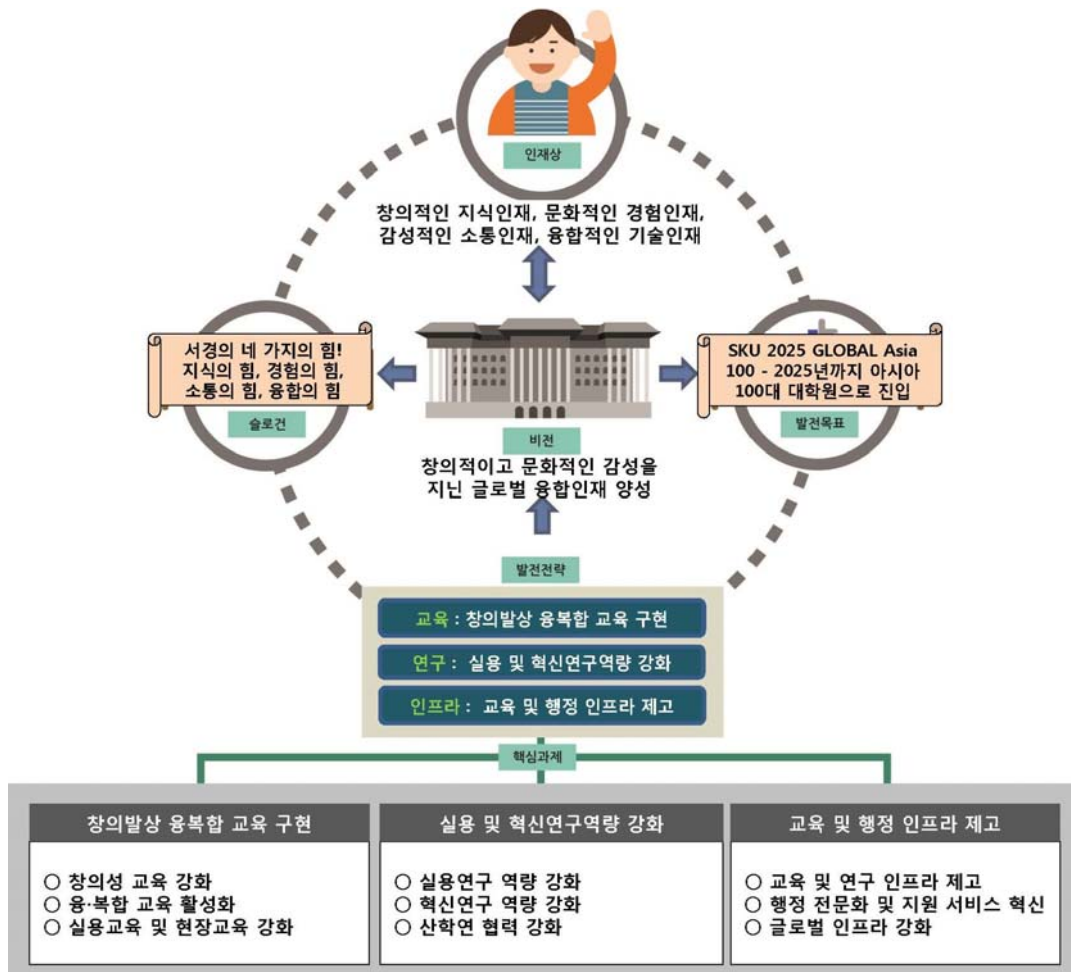
- 대학원 발전계획 TFT의 주관으로 대학원 위원회 및 대학원 발전위원회와 상호 협조하여 서경대학교 대학원의 발전목표 달성을 위한 중장기 발전계획을 수립하고 그 산출물을 주관부서 중심으로 시행함

- 대학원 발전계획 TFT는 다음의 절차를 통해 <대학원 발전계획 2025>계획을 수립함



- **대외 여건 분석**을 위해 PEST(Political, Economic, Socio-cultural, Technological) 분석을 수행한 결과, ① 정치적인 대외 환경 변화에는 대학에 대한 강력한 구조조정, 교육시장에 대한 개방 등이 있고, ② 경제적인 대외 환경 변화로는 국가 간의 치열한 경제 전쟁, 경기침체의 장기화, 만성적 고용부진 등이 있음. ③ 사회문화적인 대외 환경 변화에는 학령인구의 급격한 감소, 국내외 유학생 증가, 문화가 미래사회를 이끌어가는 원동력 등이 포함되며, ④ 기술적인 대외 환경 변화에는 인터넷과 멀티미디어 등 IT기술의 발달, 융·복합 기술의 확대, 창의적 과학기술 생태계 구축 등이 해당함
- **대내적 여건 분석**을 통해 내부역량의 강약점을 분석한 결과 정책추진에 대한 구성원의 호응도 증대, 학사구조 개선을 통한 교육 특성화 시행 등이 강점으로 파악되었고, 대외적 위상 및 인지도가 부족한 점, 소규모 대학으로서 확장에 한계가 있다는 점 등이 약점으로 파악됨
- PEST 분석에 근거하여 우리 대학이 처한 외부환경에 대한 기회요인(Opportunities)과 위협요인(Threats)을 분석한 결과, 평생교육 수요 증가, 문화산업 인재에 대한 선호 등이 기회요인으로 파악되었고, 학령인구 감소에 따른 입학 정원 감축, 경기침체에 따른 취업시장 악화 등이 위협요인으로 제시됨

□ 서경대학교의 대학원 중장기 발전계획의 개요는 다음과 같음



- 서경대학교의 설립이념과 교육목표에 따라 도출된 인재상의 인재양성을 위해 3가지 핵심과제를 중심으로 각각에 대한 교육, 연구, 인프라에 대한 발전 전략을 수립하고 서경대학교 대학원의 비전인 '창의적이고 문화적인 감성을 지닌 글로벌 융합인재'를 양성하여 궁극적으로 이를 통해 2025년까지 아시아 100대 대학원 진입이라는 'SKU 2025 GLOBAL Asia100' 달성을 목표로 함

- 창의발상 융복합교육 구현을 위한 3가지 핵심과제와 각 세부추진과제 내용은 아래와 같음

핵심과제	세부추진과제
창의성 교육 강화	창의교육 체제 구축
	창의교육의 모범사례 발굴 및 확산
	창의성 계발 프로그램 운영
융복합 교육 활성화	융복합 교과목 개발, 운영
	융복합 교육과정 연구, 운영
	문화적 감성 함양을 위한 프로그램 개발, 운영
실용교육 및 현장교육 강화	기업체 요구 및 현장실무 교육과정 개발, 운영
	인턴십 및 현장실습 활성화
	산학교육 컨소시엄 운영

- 실용 및 혁신연구 역량 강화를 위한 3가지 핵심과제와 각 세부추진과제 내용은 아래와 같음

핵심과제	세부추진과제
실용연구 역량 강화	학생들의 연구 프로젝트 참여 활성화
	산학협력 중점교원 채용 확대
	교원·학생의 창업지원 강화
혁신연구 역량 강화	선도적 혁신 연구분야 육성
	특허 및 기술이전 강화
	연구윤리 및 논문작성 지원 강화
산학연 협력 강화	산학협력 프로젝트 활성화
	산학협력 네트워크 구축 강화
	산업체 협력 재능기부 프로그램 운영

- 교육 및 행정 인프라 제고를 위한 3가지의 핵심과제와 각 세부추진과제 내용은 아래와 같음

핵심과제	세부추진과제
교육 및 연구 인프라 제고	교육·연구시설 확충 및 기능 강화
	학생 복지 및 장학제도 확충
	학술정보관 기능 강화
행정 전문화 및 지원 서비스 혁신	행정 전문성 제고 및 효율성 강화
	고객 지향적 서비스 시스템 구축 및 품질 향상
	구성원 복지 향상
글로벌 인프라 강화	해외 교육기관과의 협력 및 교류 활성화
	해외 유학생 유치 및 관리 강화
	해외 연수 및 학생교류 프로그램 운영 활성화

평가 결과	<p>서경대학교 대학원은 정치, 경제, 사회문화, 기술적 대내외 환경의 변화와 대학 및 대학원의 교육에 대한 대내외 환경 변화에 민첩하게 대처할 필요성과 대학의 경쟁력 향상 및 실용전문교육중심대학원을 지향하기 위해 중장기 발전계획을 수립하여 ‘SKU 2025 GLOBAL Asia 100 - 2025년까지 아시아 100대 대학원으로 진입’이라는 발전목표를 구체적으로 제시하였으며, 발전목표를 달성하고자 교육, 연구, 인프라 등의 주요 부문별로 발전전략을 설정하고, 각 발전전략 별로 핵심과제를 도출하였음</p>
----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3 평가체계의 충실성

<p>준거</p>	<p>대학원은 발전계획에 따라 교육 및 운영 전반에 대하여 추진조직과 평가체계에 의하여 정기적으로 자체평가를 실시하고 그 결과를 구성원과 공유하며, 교육과 대학원 운영 개선에 충실히 반영하여야 한다.</p>
-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

□ 대학원 중장기 발전계획 추진 관련 조직 및 평가 환류체계는 다음 그림과 같음



[중장기 발전계획 추진 관련 조직 및 체계]

- 과제주관부서는 매 주기 추진실적 결과물을 자체평가위원회에 보고하여 과제에 대한 평가 및 점검을 실시하며 그 결과는 대학원발전위원회에 보고되어 이에 대한 최종적 평가심의를 통해 개선 방향을 결정하고 그 결과를 과제 주관부서로 전달하여 평가 과정 상 드러난 문제점을 제거하기 위한 개선안을 수립, 시행함

□ 자체평가를 위한 조직 및 구성, 역할은 다음과 같음

자체평가 조직의 구성 및 역할

조직	구성	역할(책임)	비고
자체평가위원회	10인 이내	<ul style="list-style-type: none"> 대학원 중장기발전계획 실적 점검 및 평가 대학원 중장기발전계획 개선실적 분석 과제실적 평가보고서 작성 	
대학원 발전위원회	15인 이내	<ul style="list-style-type: none"> 과제실적 평가보고서 검토 및 개선방안 도출 과제 주관부서에 개선수립 요청 	위원장: 대학원장
과제 주관부서	-	<ul style="list-style-type: none"> 결과 보고 부서 사업에 대한 모니터링 및 결과 수집 개선안 수립 및 시행 	해당 부서장 주관

평가
결과

대학원은 발전계획 추진관련 평가를 위한 조직 및 체계가 확립되어 있으며, 자체평가를 주기적으로 실시하고 있음. 또한, 자체평가 결과에 따라 개선사항을 도출하여 대학원 교육과 운영 개선에 충실히 반영하고 있으며, 이를 구성원들에게도 공지하여 공감대를 형성하고자 노력하고 있음

2. 학사, 교육과정 운영 및 관리 영역

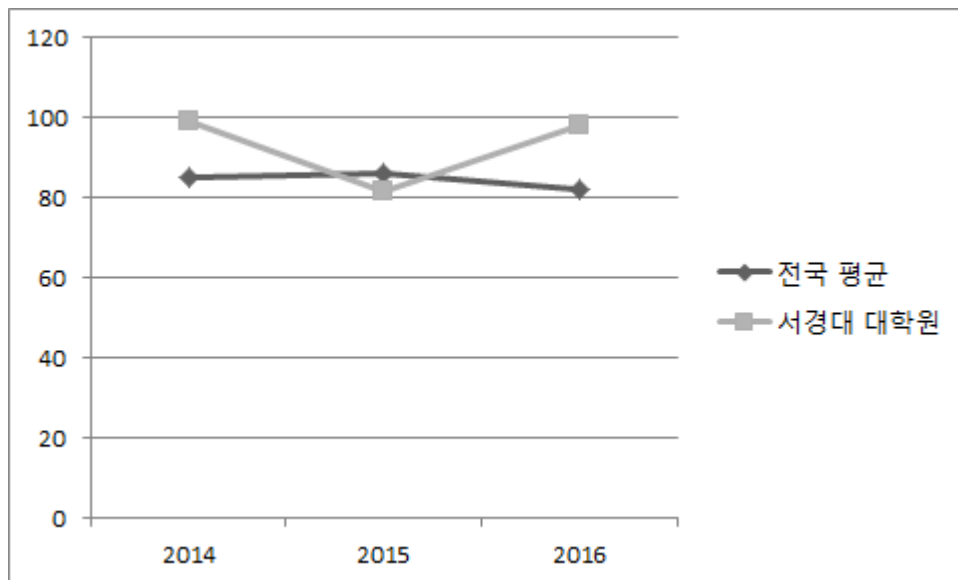
- 본 평가를 위해 대학원 정보 공시 통계 자료를 활용하였고 대상 기간은 최근 3년으로 한정하였으며 객관적 평가를 위해 본교와 동일한 전국 사립대학교 일반대학원 전체 평균과 비교를 수행하였음

2.1 신입생 충원율(정원내)

- 서경대학교 대학원은 전국 평균보다는 비교적 높은 신입생 충원율을 보임 (2016년 전국 사립대학교 일반대학원 평균 82%, 본교 98.1%)
- 정량적 결과에 따라 우수 대학원생 영입을 위한 노력에 집중하고 있음

(단위 %)

구 분	2014	2015	2016
전국 평균	85.1	86	82
서경대 대학원	99.1	81.4	98.1



평가
결과

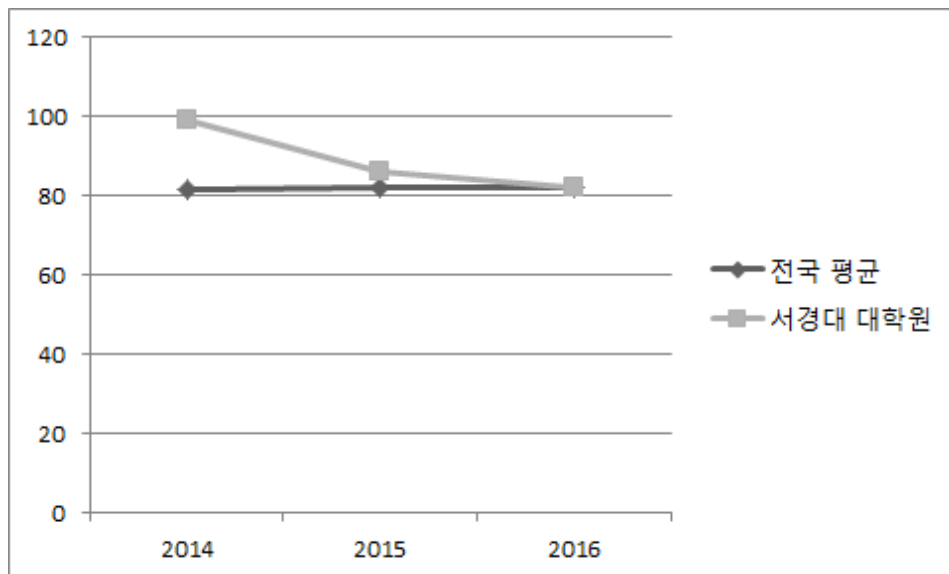
서경대학교 일반대학원은 전체 사립 대학교 일반대학원과 비교하거나, 자체 신입생 충원율만 고려하더라도 양호한 신입생 충원율이라고 판단됨

2.2 재학생 충원율(정원내)

- 서경대학교 대학원은 전국 평균보다는 다소 낮은 재학생 충원율을 보임
(2016년 전국 사립대학교 일반대학원 평균 82%, 본교 81.9%)
- 전국 평균과 비교하여 과거 3년간 17.6%p, 4.1%p, -0.9%p로 점진적으로 차이가 좁혀져 역전된 상황이며 이는 사회 전반적인 취업난을 반영하여 재학 중에도 학업포기 또는 취업을 선택하는 경향을 반영한 결과로 사료됨
- 정량적 결과에 따라 교육의 질 제고를 비롯한 학생 지도 및 관리를 통해 재학생 충원율 향상에 노력하고 있음

(단위 %)

구 분	2014	2015	2016
전국 평균	81.6	82	82
서경대 대학원	99.2	86.1	81.9



평가
결과

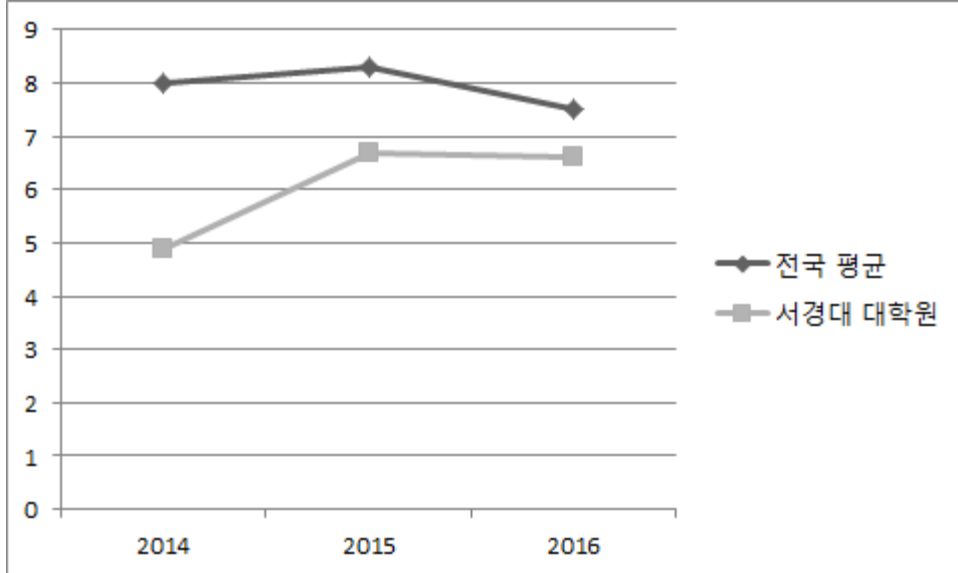
2014년부터 2016년까지 재학생 충원율이 점차 낮아지고 있음. 본교에 입학한 학생들이 다양한 이유로 휴학을 하는 비중이 높아지고 있음. 이에 서경대학교 대학원은 장기적인 관점에서 대학원의 학생 충원에 대한 각별한 관리가 필요함

2.3 중도 탈락률

- 서경대학교 대학원은 전국 평균보다는 낮은 중도 탈락률을 보임
(2016년 전국 사립대학교 일반대학원 평균 7.5%, 본교 6.6%)
- 전국 평균에 비해 전반적으로 낮은 중도 탈락률을 보이고 있으나 그 차이가 점차 줄어들고 있으며 추후엔 전국 평균과 비슷한 수준 혹은 역전될 것으로 예측됨
- 정량적 결과에 따라 대학원생들이 보다 안정적 환경에서 연구를 지속할 수 있는 환경조성에 노력을 기울이고 있으며 연구의 결과가 바로 우수한 직종으로의 취업과 연결될 수 있도록 산학 연구에 집중하고 있음

(단위 %)

구 분	2014	2015	2016
전국 평균	8	8.3	7.5
서경대 대학원	4.9	6.7	6.6



평가
결과

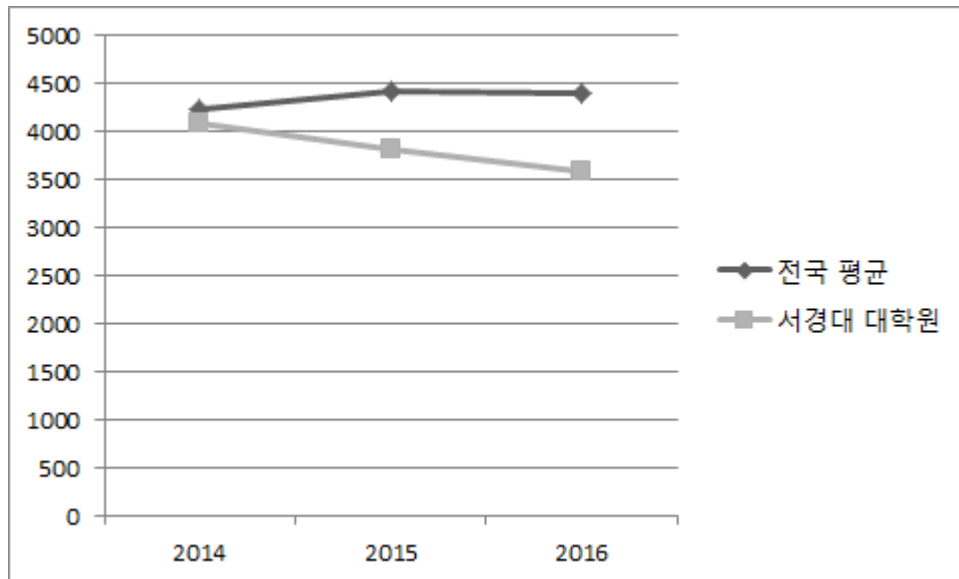
본교에 입학한 학생들의 중도 탈락율이 전국 평균에 비해선 우수한 수준이지만, 2014년과 비교했을 때 수치의 격차가 점차 줄어들고 있음. 이에 서경대학교 대학원을 중심으로 입학한 학생들에 대한 지속적인 개별 상담 관리를 진행하여야 함

2.4 재학생 1인당 장학금 수혜액

- 서경대학교 대학원은 전국 평균보다는 낮은 장학금을 지급하고 있음
(2016년 전국 사립대학교 일반대학원 평균 4,411.2 천원, 본교 3,591.5 천원)
- 최근3년간 점차 감소추세를 보이고 있으나 2015년엔 일부 학과 석사과정 학생들이 행정조교 근무로 인해 통계에서 제외되고 교외장학금 또한 감소되었으며 2016년에는 석사 과정 수 감소로 장학금 지급이 낮아진 것으로 추측됨
- 정량적 결과에 따라 다양한 교내 장학금 개발 및 교외 장학금 유치활동을 통해 보다 많은 장학금이 학생들에게 돌아갈 수 있도록 노력하고 있음

(단위 천원)

구 분	2014	2015	2016
전국 평균	4,231.7	4,415.6	4,411.2
서경대 대학원	4,084.4	3,816.4	3,591.5



평가
결과

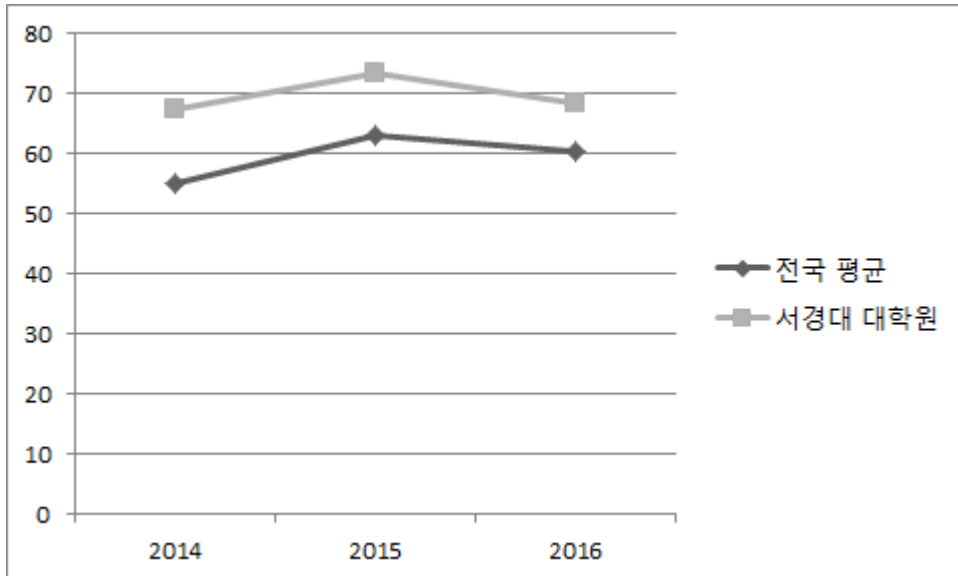
2014년엔 비슷했던 1인당 장학금 수혜액이 전국의 평균과 비교하여 점차 격차가 벌어지고 있음. 학생들에게 보다 다양한 장학금 혜택이 주어질 수 있도록 이에 대한 대책 수립이 필요함

2.5 졸업생 취업률

- 대학알리미 공시자료의 취업률(6월 1일 기준, 건강보험 DB연계 취업 통계결과)은 공공DB연계로만 이뤄진 조사로써 정확한 취업률이 산정되지 않음
- 서경대학교 대학원은 전국 평균보다 높은 취업률을 유지하고 있으며 전국 평균과 비슷한 추세의 취업률 변이를 보이거나 점차 그 격차가 줄어들고 있음
- 정량적 결과에 따라 선도과제 개발 및 다양한 분야로의 연구 확대를 통해 졸업생 취업률 향상에 노력하고 있음

(단위 %)

구 분	2014	2015	2016
전국 평균	55	63.2	60.4
서경대 대학원	67.5	73.5	68.4



평가
결과

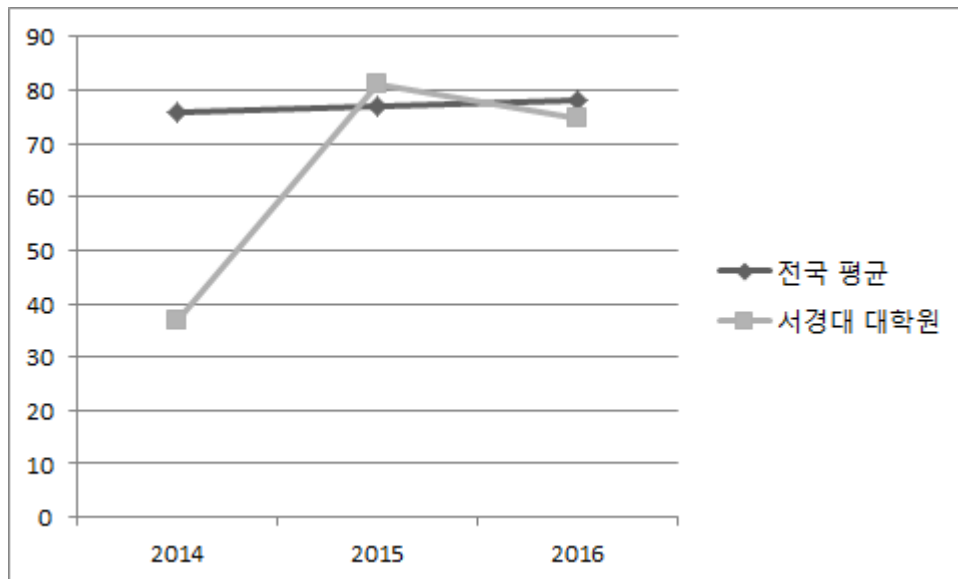
전국 평균에 비해 전반적으로 서경대학교 대학원의 졸업자 취업률이 높게 나타나고 있으나 전국 취업률의 추세를 같은 패턴으로 반영하고 있음. 따라서 좀 더 특화된 교육과 연구를 통해 이를 극복할 필요성이 제기됨

2.6 전임교원 강의비율

- 서경대학교 대학원은 전국 평균과 근사한 전임교원 강의비율을 나타내고 있음
(2016년 전국 사립대학교 일반대학원 평균 78%, 본교 74.8%)
- 전임교원 충원 및 비전임 교원에 의한 수업을 대폭 축소함으로써 2015년 이후에 전임교원 강의비율이 대폭 개선됨
- 정량적 결과에 따라 비전임 교원의 강좌개설을 최소한으로 억제하며 유능한 신규 전임교원을 지속적으로 충원하고 있음

(단위 %)

구 분	2014	2015	2016
전국 평균	75.7	77	78
서경대 대학원	37	81.2	74.8



평가
결과

2015년 이후 전임교원의 강의비율이 대폭 증가하였으나 아직 전국 대학원 평균에 다소 부족한 수준이므로, 교육의 수준을 담보하기 위하여 전임교원의 충원 등 보다 많은 관심을 지속하여야 할 것으로 판단됨

V. 종합 및 논의

- 2016년 본교 일반대학원에 대한 자체평가 결과를 기반으로, 다음과 같은 강점, 약점 분석을 통해 향후 과제를 정리함

1. 평가결과 종합

□ 강점

- 서경대학교 일반대학원은 학과의 특성에 부합하는 인재 양성 목표와 그 세부 프로그램 개선을 통하여 전국 사립 대학교 일반대학원 평균 수준의 신입생 충원율과 졸업생 취업률을 보이고 있음
- 전국 평균에 비해 낮은 중도 탈락률을 보임으로써 대학원에서의 자발적인 연구-창작 활동이 활발히 전개되고 있음이 입증됨
- 취업률 면에서 전국 평균을 상회함으로써 대학원에서 충실한 연구와 교육이 이뤄지고 있음이 입증됨
- 본교 전임교원 강의비율은 2014년에 비해 지속적으로 상승하고 있음

□ 약점

- 사회 전반적인 청년취업난으로 인해 재학 중 취업이나 중도 학업포기 등으로 인해 충원율 및 탈락률에 영향을 받고 있음
- 재학생 1인당 장학금 수혜액이 전국 평균에 다소 미달되어 이에 대한 근본적 대책 마련이 시급함
- 전임교원의 강의 비율이 전국 평균과 유사하게 나타나고 있으나 이 결과는 주로 비전임 교원에 대한 강좌수를 줄임으로써 얻은 결과이므로 학생들이 받아야 할 교육의 질적 하락이 우려됨

2. 개선방안

- 경쟁력 있는 분야에서의 연구를 집중, 지원함으로써 대학원의 인재상에 맞는 우수 인재를 지속적으로 배출하고 이를 통해 선호도 높은 직장으로의 취업을 연계하여 교수·학생이 연구에만 전념할 수 있는 환경을 조성해야 함

- 학부 4학년과 통합 강의를 개설, 확대하여 대학의 우수인재를 대학원으로 영입할 수 있는 기회를 제공하고 이를 통해 신입생 충원율을 개선할 필요가 있음
- 우수한 연구 성과물은 정책적으로 대내외에 적극 홍보하여 서경대학교 대학원의 위상을 높이고 학생들의 성취욕을 고양시킬 필요가 있음
- 국책과제 등 외부 과제 수주를 적극 장려·지원하고 다양한 교내 장학금 제도를 신설하여 이를 통해 장학금 지급률을 향상시킬 필요가 있음
- 수요조사를 통한 실무 프로그램을 개설하여 학생들의 자발적 참여를 유도하고, 이를 통해 학생들의 취업 경쟁력을 높여야 함
- 대학교와 마찬가지로 대학원에서도 연구 이외의 개별 학생 상담의 기회를 늘려 학생들의 애로사항을 청취하고 이를 지도교수 및 학과 교수가 공동으로 해결해 갈 수 있는 환경을 조성해야 함
- 비전임 교원에 의한 강의를 최소화하기 위한 노력을 지속적으로 전개하면서도 점진적으로 현실에 맞는 수의 전임교원을 충원하여 높은 전임교수 강의비율 뿐만 아니라 교육의 질에 대한 담보가 필요함